

#2023 - OPEN UP

FONTYS HOGESCHOOL ICT

Brengt het beste in mensen én omgeving naar boven



HOGESCHOOL ICT

#2023 - OPEN UP

FONTYS HOGESCHOOL ICT

Colofon

Uitgegeven door: Fontys Hogeschool ICT, augustus 2018

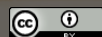
Teksten: Michiel de Boer, Moesasji

Redactie: Lilian Croes, Elga van Heel

Vormgeving: Audrey Kawarmala

Fotografie: iStock, portret Ad Vissers: Megens & Veenstra,

beeld Fontys: Verse Beeldwaren, Fontys Beeldbank Mediafiler



Op de tekst van deze uitgave is de CC-BY licentie van toepassing. Dit betekent dat kopiëren, verspreiden en delen, alsmede bewerken, waaronder remixen, veranderen en afgeleide werken maken van deze materialen is toegestaan onder de voorwaarde van naamsvermelding. De gebruiker dient Fontys Hogeschool ICT als de maker van het werk te vermelden, een link naar de licentie te plaatsen en aan te geven of het werk veranderd is.

De rechten van de foto's/beelden van iStock, Megens & Veenstra en Verse Beeldwaren zijn verworven door FHICT, maar zijn niet overdraagbaar en vallen daarom niet onder de hier verstrekte CC-BY- licentie.

Inhoudsopgave

AMBITIEPLAN #FHICT2023

Introductie	4
Visie blik op de toekomst, Ad Vissers	6

8 thema's | ontwikkelgebieden

Impact on Society	12
Research & Development	17
Knowledge Transfer	20
Innovation Hub(s)	25

Onze manier van ontwikkelen en veranderen (IMWR) 27

Digital Excellence	31
Strengths Based Development	35
Global Acting	39
Identity	43

Tot slot	45
----------	----

Is Excellent de norm?

INTRODUCTIE

In 2018 ontvingen we wederom een excellente accreditatie voor onze opleiding. Een prestatie van formaat! Een resultaat, dat we met vele jaren hard en consciëntieus werk hebben bereikt. Een resultaat ook, waarop we ontzettend trots mogen zijn. Zeker als je daarbij beseft, dat we in die afgelopen jaren - naast alle activiteiten op het gebied van kwaliteitsverbetering in onderzoek, curriculum en ondersteunende processen - de nodige groeistuipen hebben meegemaakt. Onze opleiding is enorm gegroeid in aantal studenten en medewerkers, maar ook in de mate van mensnabijheid, internationalisering, onderzoeksgedrevenheid en relatie met de wereld om ons heen.

“Wederom excellent, meer ambitie kun je niet hebben, zou je zeggen? Klopt, op excellentie valt weinig af te dingen. Hoogstens, dat het tijd is voor een nieuw niveau.”

In maart is onze lector Big Data, Gerard Schouten, uitgeroepen tot Lector van het Jaar 2018. Dit onderstreept onze ontwikkeling naar een onderzoeksgedreven omgeving.

We doen het dus uitstekend en tóch is dat allerminst een reden om stil te zitten. De wereld om ons heen verandert snel en sterk. Als hogeschool willen we in de veranderende context een zinvolle bijdrage blijven leveren. Dat betekent ook: jezelf voortdurend ontwikkelen. De komende jaren blijven we werken aan onze maatschappelijke positie, uitstraling en rol binnen én buiten Fontys, nationaal én internationaal. Vernieuwers als we zijn, bouwen we de komende jaren volop verder aan ons instituut. Dat is ook veel leuker dan stilzitten. Centraal uitgangspunt is daarbij: ‘Open Up’, ofwel de transitie van onderwijsinstelling naar kenniscentrum.

In dit boekje lees je meer over de visie op FHICT kenniscentrum en de ontwikkelthema's die we daarbij gekozen hebben.

FHICT #2023 - OPEN UP

FHICT #2023 - OPEN UP

Visie: FHICT brengt het beste in mensen én omgeving naar boven

“Het vorige ambitieplan hebben we afgesloten. Daarin hebben we onze pijlen gericht op het creëren en realiseren van een Permanent Uitdagende Omgeving voor studenten en medewerkers. En met succes! We hebben een dynamische leer- en werkomgeving gerealiseerd, waarin steeds meer studenten en ook medewerkers zelf hun ontwikkelpad uitstippelen, zelf de voortgang bewaken en in hun kennisbehoefte voorzien, vooral ook via samenwerken, intervisie en onderzoek. Onze inspanningen zijn bekroond met een excellente accreditatie én de lector van het jaar 2018. Uiteraard ben ik daar trots op. De vraag is dan: kan het nóg beter? Er is natuurlijk altijd ruimte voor verbetering. Ik ben wel van mening, dat verbeteren vanuit het punt waar we nu staan, vele malen uitdagender is dan het, toen ook al excellente, vertrekpunt zes jaar geleden.

Van onderwijs naar kenniscentrum

De grote lijn waarop we de komende periode gaan inzetten, is de ontwikkeling van FHICT van onderwijsinstelling naar kennisinstelling - of liever kenniscentrum, dat klinkt toegankelijker. Waar we de afgelopen jaren grotendeels de processen ‘binnen’ op een hoog niveau hebben gebracht, wordt het nu tijd om nog meer contact met buiten te maken: ‘Open Up’. We willen een omgeving zijn waar talent groeit en floreert, waar onderzoek leidt tot praktische oplossingen voor economische, technische en maatschappelijke uitdagingen. Een omgeving, waar ICT-professionals te allen tijde kunnen binnenlopen met



hun vragen en naar buiten gaan met antwoorden. Een omgeving waar bedrijven, collega-kennisinstituten regionaal, nationaal en internationaal graag mee samenwerken. Kort gezegd een dynamische ICT-community, waarvan je graag lid wilt zijn, omdat het je altijd het volgende oplevert: kennis, inzichten en contacten.

Toegankelijk

Vanzelfsprekend stellen we er eisen en wensen aan zo’n omgeving. Als je praat over ‘Open Up’, dan is toegankelijkheid zeer belangrijk. We willen binnen- en buitenwereld effectief verbinden. Dat vraagt om flexibiliteit, werken op een hoogstaand ICT-technisch niveau en om het inspireren van je omgeving met verworven inzichten en vernieuwende ideeën. Het vraagt ook om een fysieke omgeving, die is ingericht op het samenbrengen van mensen. Op dát terrein staat er heel veel te gebeuren. Zo beschikken we eind 2019 over een prachtig nieuw en multifunctioneel ingericht gebouw en een netwerk van Partners in Innovation. We werken met inspirerende omgevingen zoals Open ICT-Labs (onze OIL-pilot krijgt navolging) en openen nog dit jaar onze eerste Fontys ICT Innovation Hub op Strijp T: het Fontys ICT InnovationLab. Ook virtueel gaan we aan de slag. In het thema ‘Digital Excellence’ zetten we onze ICT-kennis gericht in om virtuele omgevingen te creëren, die kenniscreatie en kennisdeling ondersteunen en die anderen inspireren omdat ze laten zien wat er met innovatie en ICT mogelijk is.

Netwerk

We bouwen de komende tijd stevig verder aan de vergroting van ons netwerk van Partners in Education en Partners in Innovation - bedrijven organisaties waarmee we samenwerken - in de regio’s Brainport en Midpoint. Ook nationaal en internationaal breiden we onze netwerken uit. We doen dat door samenwerkingen aan te gaan met kennisinstellingen en bedrijven wereldwijd. Het stelt onze studenten en medewerkers in staat ervaring op te doen in een interculturele context, een belangrijke competentie in de ICT-wereld van vandaag en morgen.

Toekomst

Als ik naar de toekomst kijk, dan zie ik alleen maar groei. Als kenniscentrum zal het aantal interacties met de buitenwereld toenemen. Het zal leiden tot meer vragen, meer studenten, meer onderzoek en meer inzichten. Onze permanent uitdagende omgeving wordt daardoor nog uitdagender. We zullen actueler werken, theorie voortdurend toetsen aan de praktijk en meer bezig zijn met maatschappelijke thema’s. Dat maakt FHICT een razend interessant kenniscentrum!”

Ad Vissers, directeur Fontys Hogeschool ICT

ACHT THEMA'S

ONZE ONTWIKKELGEBIEDEN



IMPACT ON SOCIETY

Impact on Society

ONTWIKKELTHEMA

Het FHICT van morgen staat middenin de maatschappij. Nog meer dan nu gaat het een verbinding aan met de samenleving.

Onderzoek en onderwijs heeft niet alleen tot doel waardevolle professionals op te leiden, maar ook om maatschappelijk van betekenis te zijn. Daarom onderzoeken we actuele en ook sociaal-maatschappelijke thema's en werken hieraan vanuit ICT perspectief.

Motivator voor student, docent en professional

De *young professional* van nu wil meer dan alleen maar geld verdienen of status opbouwen. Hij of zij wil iets bijdragen aan de wereld. De alomtegenwoordigheid van informatie maakt, dat we meer over de wereld en haar problemen weten dan ooit. Het kiezen van een omgeving, die persoonlijke vorming en een bijdrage aan een betere wereld combineert, is een aantrekkelijke motivator voor studenten. Het realiseren van maatschappelijke impact is daarmee een selectie criterium voor studenten, professionals én voor medewerkers, die willen werken bij een werkgever die zijn maatschappelijke verantwoordelijkheid neemt.

Onze invloed positief aanwenden

Big Data, Internet of Things, Quantified Self, Artificial Intelligence en Cyber Security... ICT raakt alle processen waar mensen in leven en werk mee te maken hebben en die invloed neemt alleen maar toe. FHICT heeft de ambitie mensen (studenten, medewerkers en professionals) te helpen hun ICT-kennis en -kunde te ontwikkelen en positief in te zetten voor een sociale maatschappij.

Wat nu?

De komende jaren neemt FHICT haar rol in de maatschappij nadrukkelijk onder de loep. Samen met Partners in Education, Partners in Innovation, collega-onderwijsinstellingen en maatschappelijke organisaties komen we tot actuele en maatschappelijk relevante onderwerpen voor onderwijs en onderzoek. We laten docenten en studenten zelf manieren vinden, waarop ze zich voor deze maatschappelijke thema's willen inzetten.



RESEARCH & DEVELOPMENT

Research & Development

ONTWIKKELTHEMA

De ontwikkelingen in ICT gaan onnavolgbaar snel. Niemand weet wat de toepassingen van morgen zullen zijn. Het is daarom belangrijk dat ICT-ers (studenten en professionals) zich ontwikkelen tot kritische professionals, die goed naar hun eigen prestaties kunnen kijken.

Professionals van de toekomst gaan zelf actief op zoek naar antwoorden voor problemen. Zo leveren zij nu en straks betere oplossingen voor toekomstige uitdagingen.

Bijdragen aan Digital Transformation

FHICT wil onderzoek en onderzoeksvaardigheid een prominente vaste waarde laten zijn in de ontwikkeling van iedere student en professional. Bovendien wil het als kenniscentrum bijdragen aan het accelereren van de *Digital Transformation* in de regio's Brainport en Midpoint. Dit is immers het aangewezen terrein voor onderzoekssamenwerking met het bedrijfsleven en het toekomstig werkveld van een groot deel van de studenten.

FHICT wil proactief thema's verkennen, die maatschappelijk relevant en uitdagend zijn. Samen met regionale en internationale partners gaan we op zoek naar de ontwikkeling van nieuwe kennis en dragen we bij aan toepassing van vernieuwende oplossingen. Een onderzoekende houding en onderzoeksvaardigheden spelen hierbij een cruciale rol.

Wat nu?

FHICT wil haar onderzoeksactiviteiten uitbouwen. We leggen ons daarbij toe op het doen van toegepast onderzoek. Ons onderzoek richt zich op het creëren van betere oplossingen en producten in de beroepspraktijk: Research & Development. Daartoe willen we dichterbij de maatschappij aankruipen. Meer onderzoek doen in co-creatie met partners uit de regio. Op basis van vragen, die spelen bij organisaties, en op basis van (maatschappelijke) thema's, die we zelf signaleren en verkennen. Omdat ICT-kennis zich wereldwijd ontwikkelt, zien we bovendien goede mogelijkheden om meer onderzoek te doen in internationale context, samen met buitenlandse kennisinstellingen en bedrijven.

A blurred background image showing a group of people in a meeting or office setting. The people are out of focus, creating a bokeh effect with soft light spots. The overall color palette is light and airy, with some darker tones in the foreground.

KNOWLEDGE TRANSFER

Knowledge Transfer

ONTWIKKELTHEMA

Een ‘Leven Lang Ontwikkelen’ is actueler dan ooit. De wereld - zeker die van de ICT - verandert snel en sterk. Kennis heeft maar een beperkte houdbaarheid en daarmee een andere waarde dan in het verleden. Dat betekent, dat professionals voortdurend moeten blijven werken aan hun professionele ontwikkeling.

Deuren openzetten

FHICT wil als kenniscentrum de deuren wijd open zetten voor alle (aankomende) professionals waarvoor ICT-ontwikkelingen essentieel zijn. Zeker ook voor professionals, die al jaren in de ICT aan het werk zijn. Door kennis op diverse, toegankelijke manieren aan te bieden kunnen professionals op elk willekeurig moment - fysiek of virtueel - tijd doorbrengen in ons kenniscentrum om kennis en vaardigheden op te doen over specifieke onderwerpen. Daarbij willen we ook gezamenlijk optrekken in onderzoek en ontwikkeling van nieuwe producten en diensten. Zo kunnen FHICT-studenten (en docenten) samen met professionals nieuwe ideeën en werkwijzen toetsen aan de dagelijkse realiteit.

Wat nu?

Vanzelfsprekend hoort bij het ontwikkelen van professionals een organisatie die knowledge transfer faciliteert. Wij bieden al diversificatie in onze Associate degree en Bachelor-programma's. Daarnaast bieden we opleidingen in voltijd en deeltijd, in het Nederlands en het Engels. Dat aanbod gaan we de komende tijd uitbreiden richting master-opleidingen. Ook vertalen we delen van het curriculum naar kortlopende trainingen, of ontwikkelen trainingen voor specifieke doelgroepen. Die trainingen kunnen fysiek en virtueel plaatsvinden, bijvoorbeeld via MOOCs. Daarbij zullen we ook kijken naar de manier van validatie, bijvoorbeeld via microcredentials/open badges (certificaten per onderdeel). Ook zal knowledge transfer plaatsvinden via praktijkgericht onderzoek in samenwerking met researchteams en gekoppeld aan lectoraten.

Om te zorgen voor een effectieve knowledge transfer, breiden wij de intensieve samenwerking met ons netwerk van Partners in Innovation en ons internationale netwerk verder uit. Binnen deze netwerken gaan we op zoek naar samenwerkingsmogelijkheden om onze eigen FHICT-professionals ruimte te bieden om zichzelf te ontwikkelen in een praktijkgerichte (onderzoeks-)omgeving. Ook zien wij hier goede mogelijkheden voor samenwerking met andere kenniscentra.

Vanzelfsprekend wordt in de opleidingen veel aandacht besteed aan professional skills, zoals samenwerken met professionals in projecten of onderzoek.

FHICT groeit in aantallen studenten, medewerkers en locaties. De uitdaging daarbij is de aanwezige kennis in de organisatie toegankelijk te maken voor iedereen. In samenwerking met lectoraten zullen we ook de interne knowledge transfer faciliteren.

The background is a blurred photograph of city lights at night, featuring warm yellow and orange bokeh lights against a dark blue and purple sky. A white rectangular text box is positioned on the right side of the image.

INNOVATION HUB(S)

Innovation Hub(s)

ONTWIKKELTHEMA

Een Innovation Hub is een plaats waar vernieuwing tot stand komt. Er is ruimte voor experiment en het grondig verkennen van alle mogelijke ideeën om uiteindelijk nieuwe combinaties te maken en innovaties op te leveren.

Een goede Innovation Hub is er dan ook op ingericht de toevallige ontmoeting tussen mensen met specifieke kennis en vaardigheden te stimuleren. Uit die toevallige ontmoeting ontstaan immers verrassende en nieuwe inzichten, producten en bedrijfsmodellen. Een Innovation Hub ademt een sfeer van ondernemerschap. Mensen leren er veel en snel van elkaar en werken gedreven samen om ideeën te realiseren.

Leren buiten je comfortzone

De Innovation Hub is een waardevolle omgeving voor FHICT, omdat het vraag en aanbod in een vroeg stadium bij elkaar brengt, omdat het ondernemende studenten de mogelijkheid biedt hun talenten te onderzoeken en te ontwikkelen en omdat het volop nieuwe kennis oplevert buiten de 'comfortzone' van een vak of discipline.

Wat nu?

FHICT gaat externe Innovation Hubs creëren. De eerste is al in de maak. Onder de naam: Fontys ICT InnovationLab, deze hub wordt gesitueerd op Strijp T, een omgeving met een krachtig erfgoed in industrie en ondernemerschap en een sterke aanwezigheid van de creatieve industrie. Dit geeft de sfeer, functionaliteit en uitgangspunten om een echte innovatie-omgeving te zijn. Hier worden vragen en marktmodellen verkend en startups geboren. Innovation Hubs geven een positieve impuls aan *Knowledge Transfer*.



Onze manier van ontwikkelen en veranderen

De wereld verandert snel en sterk, zeker die van de ICT. Hoe de wereld er over een decennium uitziet, kunnen we eenvoudigweg niet voorspellen. Dat betekent dat een ambitieus kenniscentrum op het gebied van ICT vooral adaptief moet zijn. Dat vraagt om de continue actieve betrokkenheid en inbreng van onze medewerkers: openstaan voor ontwikkelingen en waar nodig flexibel zijn om ontwikkelingen te vertalen naar input voor actueel en relevant onderwijs en onderzoek.

Vertrouwen op talent

FHICT kijkt al langer voorbij de traditionele PDCA-cyclus. Wij vertrouwen liever op de talenten van onze medewerkers en willen deze talenten op een stimulerende manier helpen ontwikkelen. Daarom gebruiken wij naast de 'harde' kaders en 'strakke processen' van de Deming-cirkel, het IMWR-model als basis voor organisatie-ontwikkeling en kwaliteitsborging.

IMWR-model

IMWR staat voor Inspireren, Mobiliseren, Waarderen en Reflecteren. Het model laat meer ruimte voor experiment en voor het benutten van een grote diversiteit aan talent. Daarmee is het een motiverende manier om mensen in beweging te krijgen en tot succesvolle prestaties te komen.

Het ontstaan van dit boekje is in zichzelf een voorbeeld van IMWR. Het dient de eerste stap: Via de visie en de acht geformuleerde ontwikkelthema's prikkelen we het bewustzijn en inspireren we medewerkers na te denken over onze ontwikkelpaden naar #2023 - OPEN UP. De ontwikkelthema's zullen we komende tijd verder verkennen en verdiepen. De initiatiefnemers gaan daarbij samen met hun teams tactiek, acties en doelen bepalen, ofwel stap twee: mobiliseren. Vervolgens gaan we aan de slag en zullen we tijdens het ontwikkelproces vele momenten zien van waarderen en reflecteren. Daaruit komen ongetwijfeld nieuwe inspiratie- en mobilisatiemomenten voort.

De IMWR-filosofie helpt ons onze organisatie voortdurend verder te verbeteren en te vernieuwen op de manier, die wij prettig vinden en waardevol achten.

A man with a beard is shown in profile, wearing a white VR headset. He is wearing a red long-sleeved shirt. The background is dark with colorful bokeh lights and digital particle effects. On the right side, there are vibrant, swirling digital patterns in shades of red, orange, and green, resembling a futuristic interface or data visualization. The overall mood is high-tech and immersive.

**DIGITAL
EXCELLENCE**

Digital Excellence

ONTWIKKELTHEMA

Technologie is alomtegenwoordig en technologie wordt een steeds groter deel van ons leven. ICT speelt hierin een cruciale rol, als verbinder van hardware-delen, als datacollector en –analysator en als interface tussen mens en machine.

Proeftuin

FHICT wil als kenniscentrum vooroplopen bij de inzet van ICT-technologie in het eigen onderwijs en onderzoek. Zo vormt FHICT een proeftuin voor digitale omgevingen en instrumenten, die het onderwijs rijker, flexibeler en persoonlijker maken. De inzet van ICT is er eveneens op gericht een hechte community te realiseren, omdat het processen daartoe ondersteunt, zoals het leren kennen van elkaar, samenwerken en kennisuitwisseling. Verder is het een bron voor onderzoek. Denk aan zaken als privacy, ethiek, en data-analyse. Als proeftuin draagt FHICT vanuit eigen kennisontwikkeling en ervaring bij aan de *Digital Transformation* in de regio.

Wat nu?

Bij FHICT werken we al op diverse gebieden aan de inzet van ICT-technologie in onze eigen processen. Waar we de afgelopen jaren vooral hebben ingezet op TEL, Technology Enhanced Learning, willen we dat de komende tijd breder neerzetten. Dat betekent het ontwikkelen van instrumenten, die erop gericht zijn processen slim te ondersteunen en doelen sneller te bereiken. Denk daarbij aan processen zoals: onderzoeken, leren, presenteren, organiseren, monitoren, (samen)werken en valideren. We bouwen daarbij voort op bestaande platforms, zoals Canvas en zullen nieuwe platforms, apps en interfaces ontwikkelen. De samenwerking met EdTech partners is daarbij essentieel.



STRENGTHS BASED DEVELOPMENT

Strengths Based Development

ONTWIKKELTHEMA

Bij de ontwikkeling van opleidingsinstituut naar (open) kenniscentrum horen specifieke vaardigheden. Docent-onderzoekers zullen steeds meer de rol krijgen van leer- en onderzoekscoach. Daarnaast blijft het werkveld voortdurend in beweging, zowel qua techniek als thematiek.

De FHICT-professionals van nu hebben niet alle antwoorden zelf paraat. Dat hoeft ook niet. Wel kunnen ze, door het stellen van de juiste vragen, studenten (en anderen) op weg helpen naar het vinden van antwoorden.

Ontwikkelen

FHICT wil zichzelf voortdurend ontwikkelen. Dit kan alleen als medewerkers daarin meegaan. Wendbaarheid, ondernemend gedrag, onderzoeks- en coachingsvaardigheden zijn steeds belangrijker. Het ontwikkelen van studenten in Open ICT-Lab of Innovation Hub, is fundamenteel anders dan voorheen.

Ook de nauwere relatie met het werkveld en flexibilisering van het curriculum vragen om adaptiviteit: werken in kortere cycli, meer samenwerken met externe professionals op actuele thema's en tools, theorie gericht vertalen naar de praktijk, etc. Iedere medewerker heeft zijn eigen talenten en kan hiermee collega's aanvullen en inspireren. Het is de kunst om deze talenten te mobiliseren en te waarderen.

Wat nu?

Naast de didactische vaardigheden, gaat FHICT ook inzetten op het ontwikkelen van nieuwe kennis en vaardigheden. Denk daarbij aan onderzoek in lectoraten, bedrijfsstages, projecten met en voor bedrijven. In alles wat we doen, werken we vanuit motivatie en respect. We besteden daarbij uiteraard aandacht aan alle medewerkers van FHICT. We zetten in op krachtige medewerkers, die zich zeker voelen in hun functie en open staan voor de toekomst. Dat doen we via *Strengths Based Development*, wat betekent dat we vooral kijken naar sterktes van mensen. Samen zoeken we naar manieren om die optimaal naar boven te brengen.



GLOBAL ACTING

Global Acting

ONTWIKKELTHEMA

ICT is een internationaal vakgebied. Alleen al in de Brainport regio werkt ICT-talent uit de hele wereld aan de uitdagingen van de ‘smartest region’. Er bestaat dus een grote kans dat je als ICT-professional straks werkt in een multiculturele omgeving.

Bovendien vragen steeds meer werkgevers nadrukkelijk om internationale ervaring. Door globalisering komen onze afgestudeerden ook op de Nederlandse arbeidsmarkt in aanraking met interculturele samenwerking.

Intercultural Awareness

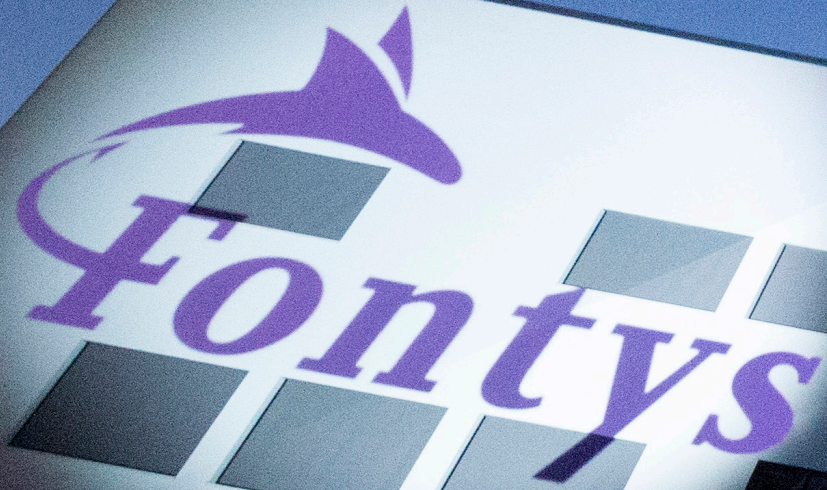
Het ontwikkelen van intercultural awareness is essentieel voor je functioneren in je toekomstige baan en daarmee verrijkend voor studenten én collega's. Van een perspectief uit een andere cultuur kun je veel leren. Omgaan met diversiteit is een onderdeel van modern burgerschap en sluit aan bij de wereldwijde Sustainable Development Goals. Uit onderzoek blijkt dat het opdoen van internationale ervaring mensen betere probleemoplossers maakt, dat ze creatiever en ondernemender zijn en een grotere kans hebben op een baan en promotie.

Wat nu?

FHICT is al geruime tijd actief op het gebied van Internationalisering. Zo hebben we o.a. een succesvolle English Stream en gaan steeds meer studenten voor korte of langere tijd naar het buitenland tijdens de studie. Ook hebben we aandacht voor internationalisation@home: het in contact brengen van Nederlandse studenten met buitenlandse studenten in projecten. Aan de internationale activiteiten willen we nog een aantal elementen toevoegen.

- Meer internationaal onderzoek
- Meer samenwerking met opleidingen en kennisinstituten wereldwijd
- Meer internationale stages
- Een grotere deelname aan internationale activiteiten onder medewerkers
- Het actief verbinden van studenten vanuit verschillende nationaliteiten en culturen.

Belangrijk hiervoor is het uitbouwen van onze internationale positionering. We willen gezien, herkend en erkend worden door universiteiten, hogescholen, kennisinstituten, studenten en professionals in het buitenland. Belangrijk is ook, dat we een goede mix houden tussen de landen en culturen, waarmee we werken.



IDENTITY

Identity

ONTWIKKELTHEMA

Bij een transitie van onderwijsinstelling naar kenniscentrum hoort uiteraard een goede profilering. Wijzelf, aankomende studenten, gastdocenten en partners moeten onze nieuwe rol en waarden gaan bepalen, kennen, herkennen en waarderen. Dat betekent, dat we duidelijk moeten laten zien wie we zijn, waar we voor staan en welke resultaten we boeken.

Dynamische leer- en onderzoeksomgeving

FHICT is een vernieuwende en snel evoluerende organisatie. Wij zoeken voortdurend naar manieren om ons onderwijs en onderzoek te verrijken, persoonlijker en flexibeler te maken. Wij aarzelen niet om te experimenteren, met nieuwe technologie, werkvormen, curriculum en samenwerkingsverbanden. Dat doen we in nauw contact met de wereld om ons heen: studenten, arbeidsmarkt, bedrijven, collega-kennisinstellingen en de maatschappij waarin we ons bevinden.

Dit levert een dynamische leer- en onderzoeksomgeving op, waar talent zijn eigen leerweg uit kan stippelen en zich optimaal kan ontwikkelen. Een omgeving, die bovendien open is voor iedereen, die er gebruik van wil maken. We zijn daarmee onderscheidend.

Wat nu?

De komende tijd nemen wij onze profilering, positionering en daaruit voortvloeiend onze *branding* onder de loep. We heroverwegen onze waarden en centrale boodschappen en definiëren onze nieuwe identiteit. We zoeken naar manieren om deze effectief uit te dragen naar alle stakeholders.



Dit is (g)een plan

TOT SLOT

Dit boekje presenteert de acht nieuwe ontwikkelthema's, die FHICT helpen zich te ontwikkelen tot kenniscentrum. Dit is geen plan. Dit is het vertrekpunt van een niet stap-voor-stap uitgestippelde reis naar een ambitieuze stip op de horizon.

Onze ontwikkelthema's voor #2023 hebben nog geen concrete doelen. Eerlijk gezegd zijn wij daar ook niet zo'n liefhebbers van. Doelen zijn star en kunnen in de snel veranderende wereld van ICT gemakkelijk worden achterhaald. Bovendien kunnen wij, zonder SMART-agenda, maar met een duidelijke ambitie én de behoefte om te excelleren, de benodigde professionele ruimte veel beter benutten.

Het komende jaar verkennen we de ontwikkelthema's verder en spiegelen we deze aan de Fontys ambities 2020, waarbij we fraaie parallellen met 'TEC for Society' zien. Ook besteden we aandacht aan de samenhang tussen de thema's, zodat zij elkaar versterken en vooruitbrengen. Uit die verkenning destilleren we onze aanpak, die we de komende jaren gestalte geven.

De weg naar #2023 belooft een interessante te worden.

“Dit boekje presenteert de acht nieuwe ontwikkelthema's, die FHICT helpen zich te ontwikkelen tot kenniscentrum.”



HOGESCHOOL ICT

Brengt het beste in mensen én omgeving naar boven
#2023 - OPEN UP